

児童発達支援事業所における自己評価結果（公）

公表日 2023年 5月 31日

事業所名 つなご豊川諏訪

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	0	Temos espaço superior do padrão estabelecido para o desenvolvimento infantil.	
	2 職員の配置数は適切である	4	0	Cumprimos o padrão estabelecido e tentamos manter um ambiente de fácil compreensão para os usuários. Fazemos atividades estruturadas e de fácil compreensão.Estamos tentando melhorar a cada dia.	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	4	0	Mantemos um ambiente e atividades estruturadas e de fácil compreensão. Utilizando cartoes visuais nos ambientes.	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	4	0	Mantemos um ambiente limpo e desinfetamos diariamente. Para evitar doenças infecciosas higienizamos com ácido hipocloroso.	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	0	Tendo em mente o ciclo PDCA, todos os dias fazemos reuniões antes dos atendimentos e pos atendimento , quando nao e possível fazer a reuniao apos o atendimento, devido a rotina do dia a dia, conversamos na reuniao da manha. Fazemos tambem reuniões mensais.	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	0	Com avaliacoes internas e dos pais dos usuarios, podemos melhorar nossos atendimentos.	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	Postamos em nossa home page.	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	4	Consideramos a implementacao de uma avaliacao externa num futuro.	
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	0	A equipe e responsaveis por fazer os treinamentos 1 vez ao mes, para aprimorar seus conhecimentos.	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	4	0	Entendendo suas necessidades e utilizando de recursos internos e externos. Entrevistando os responsaveis e envolvidos.Criamos o plano individual de apoio.	
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	0		
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	4	0		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	4	0		
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	4	0		
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	0		Tentamos criar programacoes diversificadas e alguns eventos anuais. Pensando em cada crianca e suas habilidades e limitacoes.
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成している	4	0		Atendimentos individuais e em grupo sao feitas dependendo da necessidade da crianca e rotina do dia. Estamos nos esforcando a cada dia para proporcionar um atendimento com qualidade.
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	0		Fazemos reunioes matinais para repassar as atividades do dia, divisao de funcoes e alguma mudanca.
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	0		Compartilhamos informacoes e assuntos que ocorrerao no dia, porem dependendo da dinamica sera repassado apenas na reuniao matinal.
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	0		Mantemos a informacoes registrada para compartilhar na reuniao para toda equipe.
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	4	0			
21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	0			
22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	4	0		Fazemos reunioes com os pais periodicamente.	

関係機関や保護者との連携	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			* Nao temos crianças com estas condições
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている			* Nao temos crianças com estas condições
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	0	Quando necessarios e possivel acompanhamos em reunioes e consultas. Compartilhamos informacoes para um suporte mais abrangente.
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	0	Quando necessarios e possivel acompanhamos em reunioes e consultas. Compartilhamos informacoes para um suporte mais abrangente.
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	0	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	4	Por causa do Corona não estavamos fazendo as interações, mas já estamos estudando as visitas.
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	4	0	Participamos de alguns treinamentos locais quando possivel.
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	0	Fazemos reunioes periodicas e comunicamos regularmente com os pais.
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	0	4	Estamos planejando no futuro em fazer os treinamentos aos pais.
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	0	Fazemos a explicacao ao fechar o contrato.
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	4	0	Os detalhes do plano individual sao explicados nas reunioes e nos monitoramento.
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	0	Estamos disponiveis a qualquer momento para consulta e tambem nas reunioes agendadas. A equipe sempre esta solicita a ajudar os pais.
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	0	Temos reunioes periodicas com os pais.
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	4	0	Nos esforcamos para responder da forma mais rapida e adequada. Reclamacoes sao repassadas a pessoa responsavel, registradas e resolvidas.
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	0	Enviamos previamente as atividades e eventos.
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	4	0	As informacoes ficam guardadas em um armario com chave.
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	0	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	0	
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	4	0
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	0	Os treinamentos sao feitos com varios tipos de temas, desastres e emergencias.
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	4	0	E feita verificacao na reuniao com os pais.
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	0	E feita verificacao na reuniao com os pais.
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	0	E feito e compartilhado internamente e com a empresa para ter uma concientizacao e prevencao de acidentes.
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	0	Estamos realizando treinamentos para concientizacao e prevencao.
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4	0	E feito na reuniao uma explicacao e recebido autorizacao.

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

## 保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果（公表）

公表日 2023年 5月 31日      アンケート期間 2023年 4月 1日～ 2023年 5月 25日  
 事業所名 つなご豊川諏訪      保護者等数（児童数） 8回収数 6割合 75 %

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6	0	0	0		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	6	0	0	0		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	0	0	0		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	0	0	0		
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	6	0	0	0		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	0	0	0		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	0		
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6	0	0	0		
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	1	0	1		Por causa do Corona nao estavamos fazendo as visitas.
保護者 への	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6	0	0	0		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	6	0	0	0		
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	4	1	0	1		Por causa do corona nao estavamos realizando os treinamento.
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	6	0	0	0		
14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	0	0	0			

説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	0	0	0		
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	6	0	0	0		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6	0	0	0		
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	6	0	0	0		
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	6	0	0	0		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	6	0	0	0		
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	0	0	0		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	6	0	0	0		
	23	事業所の支援に満足しているか	6	0	0	0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公

討議年月日 2023年 5月 23日

公表 2023年 5月 31日

事業所名 豊川諏訪

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	0	Temos espaço superior do padrão estabelecido para o desenvolvimento infantil.	
	2	職員の配置数は適切である	4	0	Cumprimos o padrão estabelecido e tentamos manter um ambiente de fácil compreensão para os usuários. Fazemos atividades estruturadas e de fácil compreensão. Estamos tentando melhorar a cada dia.	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	4	0	Mantemos um ambiente e atividades estruturadas e de fácil compreensão. Utilizando cartoes visuais nos ambientes.	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	0	Tendo em mente o ciclo PDCA, todos os dias fazemos reuniões antes dos atendimentos e pos atendimento, quando nao e possivel fazer a reuniao apos o atendimento, devido a rotina do dia a dia, conversamos na reuniao da manha. Fazemos tambem reuniões	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	0	Com avaliacoes internas e dos pais dos usuarios, podemos melhorar nossos atendimentos.	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	Postamos em nossa home page.	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	4	Consideramos a implementacao de uma avaliacao externa num futuro.	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	0	A equipe e responsaveis por fazer os treinamentos 1 vez ao mes, para aprimorar seus conhecimentos.	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	0	Entendendo suas necessidades e utilizando de recursos internos e externos. Entrevistando os responsaveis e envolvidos. Criamos o plano individual de apoio.	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	0		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	0	Levamos em consideracoes os dias de ferias prolongadas. Tentamos criar programacoes diversificadas e alguns eventos anuais Pensando em cada crianca e suas habilidades e limitacoes.	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4	0	Atendimentos individuais e em grupo sao feitas dependendo da necessidade da crianca e rotina do dia. Estamos nos esforcando a cada dia para proporcionar um atendimento com qualidade.	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	0	Fazemos reunioes matinais para repassar as atividades do dia, divisao de funcoes e alguma mudanca.	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	0	Compartilhamos informacoes e assuntos que ocorrerao no dia, porem dependendo da dinamica sera repassado apenas na reuniao matinal.	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	0	Mantemos a informacoes registrada para compartilhar na reuniao para toda equipe.	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	0	Fazemos o monitoramento periodicamente.		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	4	0			

関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4	0	Nos esforçamos para cuidar dos horários de saída e calendário anuais com atenção. Para evitar problemas e situações de risco para a criança.
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			* Não temos crianças com estas condições
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	0	Quando necessários e possível acompanhamos em reuniões e consultas. Compartilhamos informações para um suporte mais abrangente.
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	0	Participamos de alguns treinamentos locais quando possível.
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	4	Por causa do Corona não estávamos fazendo as interações, mas já estamos estudando as visitas.
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	4	0	Participamos de alguns treinamentos locais quando possível.
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	0	Fazemos reuniões periódicas e comunicamos regularmente com os pais.
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	0	4	Estamos planejando no futuro em fazer os treinamentos aos pais	
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	0	Fazemos a explicação ao fechar o contrato.
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	0	Estamos disponíveis a qualquer momento para consulta e também nas reuniões agendadas. A equipe sempre está solicitando a ajudar os pais.
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	0	Temos reuniões periódicas com os pais.
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	0	Nos esforçamos para responder da forma mais rápida e adequada. Reclamações são repassadas a pessoa responsável, registradas e resolvidas.
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	0	Enviamos previamente as atividades e eventos.
	35	個人情報に十分注意している	4	0	As informações ficam guardadas em um armário com chave.
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	0	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	0	Fazemos treinamento desastres mensalmente, e as informacoes sao compartilhada e registradas.
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	0	Os treinamentos sao feitos com varios tipos de temas, desastres e emergencias.
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	0	Estamos realizando treinamentos para concientizacao e prevencao.
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4	0	E feito na reuniao uma explicacao e recebido autorizacao.
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	0	E feita verificacao na reuniao com os pais.
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	0	E feito e compartilhado internamente e com a empresa para ter uma concientizacao e prevencao de acidentes.

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表 2023年 5月 31日

事業所名 豊川諏訪

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8				Temos espaço superior do padrao estabelecido para o desenvolvimento infantil.
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	7			1	Cumprimos o padrão estabelecido e tentamos manter um ambiente de fácil compreensão para os usuários. Fazemos atividades estruturadas e de fácil compreensão. Estamos tentando melhorar a cada dia.
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8				
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	8				Entendendo suas necessidades e utilizando de recursos internos e externos. Entrevistando os responsáveis e envolvidos. Criamos o plano individual de apoio.
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	8				As atividades sao planejadas mesalmente a partir da evolucao dos atendimentos e das necessidades das crianças, sendo assim dinamico e nao repetitivo.
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	8				
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	8				Comunicados diarios ajudam os pais a acompanhar a evolucao dos seus filhos.
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	1			Apos os fins das restricoes das pandemias retomamos atividades internas com a participacao e interacao dos pais.
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7	1			Por meio de comunicados diarios e interacoes pontuais entre instituicao, pais e filhos, mantemos o fluxo constante de informacoes.
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8				
14 個人情報に十分注意しているか	8					
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8				
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8				
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	8				
	18 事業所の支援に満足しているか	8				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。